



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – Avviso 2025

TITOLO DEL PROGETTO:

Colori e natura : esploriAMO insieme il mondo

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Settore di intervento Settore E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento: Servizi all'infanzia

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto si configura come un'iniziativa educativa radicata nel territorio giuliano, finalizzata alla costruzione di un ambiente formativo capace di offrire condizioni favorevoli alla crescita armoniosa dei bambini nella fascia d'età 0-3 anni. L'attenzione è rivolta in particolare all'autonomia, all'espressione personale, al benessere fisico e alla relazione con il contesto naturale e sociale locale, in un'ottica di integrazione tra tradizione culturale, risorse ambientali e rete comunitaria.

L'obiettivo principale riguarda la promozione dello sviluppo delle competenze espressive e comunicative attraverso la valorizzazione dei linguaggi verbali, non verbali, corporei e simbolici. Questi linguaggi costituiscono strumenti fondamentali per la costruzione dell'identità e per l'instaurazione di relazioni significative. Nella prima infanzia, caratterizzata da un accesso limitato al linguaggio verbale, l'impiego di strumenti alternativi – come l'uso dei colori, della musica e del movimento – assume un ruolo centrale nell'espressione delle emozioni e dei bisogni.

L'intervento educativo include anche l'introduzione e il rafforzamento di routine motorie adeguate e di uno stile di vita sano, con una centralità attribuita al corpo come mediatore dell'apprendimento. In quest'ottica, la natura del territorio giuliano – con le sue peculiarità paesaggistiche, i suoi spazi verdi, la prossimità al mare e ai boschi carsici – diventa risorsa educativa privilegiata.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

ATTIVITÀ IDENTICHE/SIMILARI

Sap Il Nuovo Guscio (cod. 173398) – Sap Fincantesimo – Il Cantiere delle Favole (cod. 218325)

Attività 1: ColoriAmo con la natura Gli operatori volontari si occuperanno dell'organizzazione degli spazi e della preparazione dei materiali naturali e riciclati. Collaboreranno alla selezione dei materiali riutilizzabili, cureranno la conservazione delle opere prodotte dai bambini e contribuiranno alla documentazione delle attività, raccogliendo foto, testi e osservazioni significative.

Attività 2: LeggiAmo Gli operatori volontari predisporranno ambienti accoglienti e funzionali, prepareranno i libri da proporre e controlleranno lo stato degli albi illustrati. Anche in questo caso, parteciperanno alla raccolta e organizzazione della documentazione.

Attività 3: CreiAmo musica Gli operatori volontari prepareranno gli spazi e i materiali sonori, offrendo supporto operativo durante le attività musicali. Saranno responsabili della cura e della conservazione degli strumenti utilizzati e contribuiranno alla documentazione, con materiali audiovisivi e descrittivi.

Attività 4: ApparteniAmo Gli operatori volontari predisporranno gli spazi, affiancheranno gli operatori durante lo svolgimento delle attività e parteciperanno attivamente, favorendo relazioni positive tra i bambini. Documenteranno anche i momenti più significativi dell'esperienza.

Attività 5: RipercorriAmo Gli operatori volontari avranno il compito di predisporre gli ambienti e i materiali necessari per la rielaborazione dell'esperienza. Collaboreranno alla selezione e all'archiviazione dei materiali prodotti e si occuperanno della documentazione finale, valorizzando il percorso educativo nel suo complesso

ATTIVITA' SPECIFICHE

Attività 1: Il gioco euristico - Sap Il nuovo Guscio (cod. 173398) Gli operatori volontari si occuperanno di allestire l'ambiente in modo ordinato e stimolante, predisporranno i materiali, supporteranno i piccoli durante il gioco e si prenderanno cura della selezione e conservazione degli oggetti utilizzati. Inoltre, contribuiranno a raccogliere oggetti di uso comune e organizzare la documentazione, per valorizzare i momenti più significativi

Attività 2: Giochi di Ombre – Sap Il nuovo Guscio (cod. 173398) Gli operatori volontari collaboreranno alla preparazione dei materiali da proiettare, spesso costruiti manualmente, e affiancheranno i bambini nella sperimentazione con luci e ombre. Saranno coinvolti anche nella conservazione del materiale prodotto e nella realizzazione della documentazione, così da restituire valore all'attività svolta

Attività 3: Movimento in natura– Sap Il nuovo Guscio (cod. 173398) Sarà un'attività dinamica che porterà i bambini e i volontari all'aperto. In questo contesto, i volontari cureranno la predisposizione degli spazi e dei materiali necessari, affiancheranno gli educatori nelle attività motorie e sensoriali e si occuperanno di conservare eventuali materiali riutilizzabili. Anche in questo caso, documenteranno l'esperienza attraverso immagini, brevi descrizioni e osservazioni

Attività 4: PiantiAmo – Sap Il nuovo Guscio (cod. 173398) I bambini saranno guidati nella semina e nella cura delle piante. I volontari avranno il compito di preparare il materiale, supportare i più piccoli nella fase di piantumazione e poi prendersi cura delle piantine, assicurandone l'irrigazione e la manutenzione quotidiana.

Racconteranno poi l'attività attraverso una documentazione semplice ma significativa

Attività 5: Il teatro delle emozioni– Sap Fincantesio – Il Cantiere delle Favole (cod. 218325) Contribuiranno all'allestimento dello spazio teatrale e alla creazione di scenografie e personaggi. Il loro supporto durante le attività sceniche sarà fondamentale per accompagnare i bambini nell'espressione delle proprie emozioni attraverso il gioco teatrale, e avranno anche il compito di raccogliere la documentazione del percorso

Attività 6: Il giardino dei colori – Sap Fincantesio – Il Cantiere delle Favole (cod. 218325) I volontari allestiranno spazi dedicati all'esplorazione del colore e collaboreranno nella preparazione dei materiali naturali o pittorici. Saranno attenti alla conservazione di quanto potrà essere riutilizzato e documenteranno l'esperienza in forma visiva e scritta.

Attività 7: EmozioniAMOCi – Sap Fincantesio – Il Cantiere delle Favole (cod. 218325) Attività centrata sulla scoperta e condivisione delle emozioni e i volontari avranno un ruolo fondamentale. Accompagneranno i bambini nei giochi proposti, prepareranno e conserveranno i materiali creati, si prenderanno cura dei giochi prodotti durante l'attività, garantendone la durata nel tempo. La documentazione racconterà non solo le produzioni materiali, ma anche le emozioni espresse dai bambini

Attività 8: La danza dei colori – Sap Fincantesio – Il Cantiere delle Favole (cod. 218325) È un'attività che unisce musica, movimento e pittura, i volontari supporteranno la preparazione dell'ambiente e accompagneranno i bambini nel vivere questa esperienza multisensoriale partecipando anche loro in modo attivo. Contribuiranno poi alla documentazione dell'attività, che metterà in luce il valore espressivo e creativo del percorso

Attività 9: Piccoli Orti, Grandi Mani Sap la Cisile – Il Giardino Incantato (cod. 169363)

- Preparazione dell'ambiente e materiali (semi, terriccio, vasi, e piccole piante).
- Supporto all'attività svolta dal bambino: riempie il vasetto con la terra e inserisce uno o due semi (es. fagioli, ceci...). I bambini grandi utilizzano piccoli annaffiatori o bicchieri per bagnare la terra.
- Supporto alla conservazione dei prodotti ottenuti con i bambini: i vasetti sono collocati in un angolo verde del nido o sul davanzale.
- Monitoraggio nel coinvolgimento dei bambini in momenti settimanali di osservazione e cura: "Vediamo cosa è cambiato...", "Chi trova il primo germoglio?"

Attività 10: Suoni tra le mani - Sap la Cisile – Il Giardino Incantato (cod. 169363)

- Preparazione dell'ambiente e materiali: collocazione degli strumenti (maracas, sonagli, tamburelli, bottigliette sonore, scatoline con sassolini) su tappetini morbidi
- Supporto nella realizzazione dell'attività condotta dall'educatrice che dà inizio all'attività con una canzone o una semplice sequenza ritmica con le mani (es. battito su ginocchia o tamburello).
- Documentazione dell'attività

Attività 11 – Una mattinata al nido - Sap la Cisile – Il Giardino Incantato (cod. 169363)

- Supporto nell'accoglienza del genitore che viene accolto d, in un clima familiare e rassicurante per svolgere l'attività proposta;
- Predisposizione del materiale necessario allo svolgimento dell'attività (esempi: danza con foulard, travasi con semi, cura dei fiori, lettura animata, mini laboratorio creativo).
- Supporto alla nella partecipazione dei bambini all'attività proposta
- Raccolta e conservazione del materiale prodotto durante l'attività (un breve racconto o foto per il diario del nido...).

ATTIVITA' CONDIVISE (sap 173398, sap. 218325)

Attività 1: ScopriAMO la Capoeira presso partner Muoviamoci Insieme Aps

Durante gli incontri, i volontari si occuperanno della preparazione degli spazi, collaborando per renderli adatti allo svolgimento in sicurezza dell'attività. Parteciperanno attivamente ai momenti di gioco-movimento insieme ai bambini, sostenendoli nell'interazione con gli educatori e contribuendo a creare un clima di entusiasmo e inclusione. Inoltre, avranno il compito di documentare l'esperienza, raccogliendo immagini, parole e riflessioni che ne restituiscano il valore educativo.

Attività 2: Storie di natura e colori con "La Fantastica" con il partner Libreria La Fantastica

I volontari si prenderanno cura dell'allestimento degli spazi, curandone l'aspetto accogliente e funzionale per l'ascolto e la partecipazione. Offriranno supporto logistico durante le attività, collaborando con il personale della libreria e gli educatori per accompagnare i bambini nei momenti di ascolto e gioco. Anche qui, si occuperanno di raccogliere documentazione utile, sia per la memoria del progetto sia per la condivisione dei risultati.

Attività 3: Piccoli ritmi, grandi emozioni: il Drum Circle presso il partner Marco Rossignoli "Ritmo al Centro"

Gli operatori volontari affiancheranno i bambini nella partecipazione attiva al laboratorio, facilitando l'integrazione nel gruppo e l'uso corretto degli strumenti e parteciperanno in modo attivo. Offriranno supporto operativo per l'organizzazione dello spazio e per la gestione dei materiali musicali. Saranno inoltre incaricati di documentare l'esperienza, aiutando a restituire, attraverso immagini e racconti, la forza comunicativa e relazionale di questa attività musicale

**ATTIVITA' PRESSO ENTE RETE IN TMS (sap 173398, sap. 218325)
ASSOCIAZIONE CENTRO CULTURALE VERITAS**

Attività 1: Partecipazione attiva agli incontri e relazione finale sullo status di attuazione degli obiettivi dell'Agenda 2030 all'interno dei propri progetti.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Codice Sede	Denominazione	Indirizzo	Comune	N.posti Totale (specificare il numero di posti GMO)
173398	Il Nuovo Guscio - asilo nido	Via delle Monache 3	Trieste	3 (2 GMO)
218325	Fincantesimo: il cantiere delle favole- asilo nido aziendale	Passeggio Sant'Andrea 6	Trieste	1
169363	LA CISILE SOCIETA COOPERATIVA SOCIALE 3	Via del Pasubio n. 8	Gorizia	1

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Codice Sede	N.posti Totale	N.posti con Vitto	N.posti Senza Vitto e Alloggio	N.posti con Vitto e Alloggio
173398	3	0	3	0
218325	1	0	1	0
169363	1	0	1	0

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI

ORGANIZZATIVI: Ai volontari coinvolti nel progetto verrà assegnato un orario che potrebbe subire modifiche in base alle esigenze della sap. La presenza in sede è richiesta da lunedì a venerdì, con la possibilità di alternare un giorno libero (venerdì o lunedì) e un sabato lavorativo.

Durante le giornate in cui i volontari opereranno all'interno delle Sap, sarà previsto che partecipino ai pasti insieme ai minori accolti negli asili, considerandoli come momenti essenziali per favorire la relazione educativa e creare un'esperienza di condivisione e partecipazione con i bambini.

- disponibilità specifica a modifiche temporanee di sede (TMS) in occasione di gite organizzati con i bambini desumibile dalla voce voce 5.1 e 5.3;

- disponibilità all'utilizzo (previo accordo) di un terzo dei giorni di permesso concomitanti con la chiusura delle sedi durante i periodi estivi

Eventuali giorni di chiusura delle sedi, in aggiunta alle festività riconosciute

La Sap Il Nuovo Guscio (cod. 173398) resterà chiusa durante la settimana che va da Natale a Capodanno e nella settimana di Ferragosto. La Sap Fincantesimo – Il Cantiere delle Favole (cod. 218325) resterà chiusa nel periodo invernale dalla settimana di Natale fino alla settimana della Befana, mentre nel periodo estivo sarà chiusa durante la settimana di Ferragosto e in aggiunta o la settimana precedente o quella seguente.

Per quanto riguarda la SAP 169363, gestita dalla coop. la Cisile, durante la chiusura della sede durante il periodo estivo, si chiederà all'op. volontario la disponibilità all'utilizzo (previo accordo con l'op. volontario stesso) dei giorni di permesso fino ad un massimo di 6 giorni. Laddove i giorni di chiusura fossero superiori ad un terzo dei giorni di permesso l'op. volontario potrà proseguire il servizio in una sede alternativa vicina territorialmente alle due sedi indicate.

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio:

Certificazione ai sensi del decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: NO

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE: il sistema accreditato di selezione della Confcooperative – Confederazione Cooperative Italiane è consultabile nel dettaglio al seguente indirizzo [SELEZIONE dei candidati](#). Se ne consiglia la lettura approfondita.

I candidati vengono valutati sulla base di due strumenti, ossia la **domanda di partecipazione** compilata sul DOL (DomandaOnline) ed il **CV** (se allegato alla domanda) ed il **colloquio** per la valutazione dei quali ci si rifà ai criteri di seguito sinteticamente descritti.

La domanda di partecipazione ed il **CV (massimo punteggio raggiungibile 40/100)** deve riportare l'indicazione di aspetti fondamentali quali: i titoli di studio, la formazione (post universitaria e professionale) attestati/certificazioni ottenuti attraverso altri percorsi formativi/professionali, la frequenza ad un corso di studio o di formazione (che possono portare a una totalizzazione di punteggio pari a 19); le precedenti esperienze professionali e curriculari, sia a titolo dipendente (che possono portare ad un massimo di punteggio pari a 7,5) che a titolo volontario (che possono portare ad un massimo punteggio pari a 10,5); tirocini curriculari o extracurriculari (per un punteggio massimo di 3 punti).

Gli elementi saranno valutati solo se il periodo svolto è esattamente quantificabile sulla base di quanto dichiarato nella domanda di partecipazione o nell'allegato cv.

Si consiglia, pertanto, un'attenta e accurata compilazione della domanda e del CV badando ad evidenziare tutto ciò che può essere oggetto di valutazione e di attribuzione di un punteggio.

Il colloquio (massimo punteggio raggiungibile 60/100): è durante il colloquio che il selettore valuta le motivazioni del candidato, le sue capacità 'trasversali', le sue esperienze, la sua conoscenza dello SCU e del progetto, la sua idoneità o meno allo svolgimento delle specifiche mansioni previste.

Per superare la selezione occorre avere totalizzato un punteggio minimo di 35/60 al Colloquio.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Durata Formazione Generale: 30 ore (lezioni frontali/dinamiche non formali/formazione a distanza)

Sede di realizzazione:

INTERLAND CONSORZIO:

Presso sede del Consorzio: Via dei Burlo 1, Trieste

Consorzio "Il Mosaico":

Piazza San Rocco 1 34070 Villesse GO C/O SALA PARROCCHIALE

Via Roma n. 39 – San Vito al Torre UD c/o sala parrocchiale

La formazione generale viene erogata agli operatori volontari, in un'unica tranches, entro 180 giorni dall'avvio del progetto, in linea con quanto stabilito dalle Linee Guida per la Formazione Generale e Specifica (Decreto Dip. N. 88 del 31 gennaio 2023) e con il Sistema di Formazione accreditato.

La formazione generale utilizza i **due principali approcci metodologici**:

“formale”: rappresenta lo strumento tradizionale di insegnamento e di trasmissione di contenuti didattici, dove i docenti ed i discenti, tramite lezioni frontali, riproducono funzioni e ruoli acquisiti e consolidati; per erogare questo tipo di formazione ci si potrà avvalere di slide, siti internet, materiale cartaceo, favorendo comunque un approccio partecipativo e lasciando importante spazio per il Q&A;

“non formale”: tecniche formative che, stimolando le dinamiche di gruppo, facilitano la percezione e l'utilizzo delle risorse interne ad esso, costituite dall'esperienza e dal patrimonio culturale di ciascun volontario, sia come individuo che come parte di una comunità. La tipologia non formale prevede di utilizzare tecniche partecipative, lavori di gruppo, giochi cooperativi.

Per il presente progetto, i suddetti approcci metodologici saranno erogati sia nella **modalità “in presenza”**, sia nella modalità **“a distanza” (sincrona o asincrona)**. La formazione generale sarà erogata nella modalità “a distanza” (sincrona e/o asincrona), dopo aver verificato che gli operatori volontari dispongano di adeguati strumenti per l'attività da remoto. La percentuale di **formazione generale** erogabile “a distanza”, in modalità sincrona e in modalità asincrona non supererà il 50% delle ore complessivamente previste per tale tipologia di formazione. Inoltre, il ricorso alla modalità asincrona non eccederà il 30% del totale delle ore di formazione generale.

L'aula, sia essa fisica o virtuale, non supererà i 30 partecipanti. Il predetto limite numerico non opererà per la modalità asincrona.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Durata Formazione Specifica: 72 ore (lezioni frontali/dinamiche non formali/formazione a distanza).

Sede di realizzazione della formazione specifica:

Per la SAP 173398 presso IL NUOVO GUSCIO – ASILO NIDO – VIA DELLE MONACHE 3, TRIESTE

Per la SAP 218325 presso FINCANTESIMO- IL CANTIERE DELLE FAVOLE - PASSAGGIO SANT'ANDREA 6, TRIESTE

Per la SAP: 169363: una parte della Formazione Specifica si svolge in:

Piazza San Rocco 1 34070 Villesse GO C/O SALA PARROCCHIALE

Via Roma n. 39 – San Vito al Torre UD c/o sala parrocchiale

IAL FVG sede di Gorizia Via Nizza 36 Gorizia

La restante parte della formazione specifica sarà realizzata presso la sede di attuazione progetto con proprio OLP: la Cisile società Cooperativa Sociale 3 Via del Pasubio 8 Gorizia (sap 169363)

La formazione specifica viene erogata agli operatori volontari in doppia tranches:

- il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del servizio;

- il restante 30% delle ore entro il terzo mese.

Come la formazione generale, anche la specifica prevede l'utilizzo di due principali approcci metodologici, previsti, altresì, nel Sistema di Formazione accreditato

-“formale”: rappresenta lo strumento tradizionale di insegnamento e di trasmissione di contenuti didattici, dove i docenti ed i discenti, tramite lezioni frontali, riproducono funzioni e ruoli acquisiti e consolidati; per erogare questo tipo di formazione ci si potrà avvalere di slide, siti internet, materiale cartaceo, favorendo comunque un approccio partecipativo e lasciando importante spazio per il Q&A.

-“non formale”: tecniche formative che, stimolando le dinamiche di gruppo, facilitano la percezione e l'utilizzo delle risorse interne ad esso, costituite dall'esperienza e dal patrimonio culturale di ciascun volontario, sia come individuo che come parte di una comunità. Si utilizzeranno esercitazioni e giochi secondo il cooperative learning, tecniche esperienziali (es. la tecnica dei 6 cappelli) e lavori di gruppo. Grande spazio verrà dato alla possibilità di confrontarsi alla fine della giornata formativa (circle time)

Per il presente progetto, i suddetti approcci metodologici saranno erogati sia nella modalità “in presenza”, sia nella modalità “a distanza” (sincrona o asincrona). Premettendo che la formazione specifica sarà erogata preferibilmente in presenza, come la formazione generale, anche la specifica sarà erogata nella modalità “a distanza” (sincrona e/o asincrona), solo dopo aver verificato che gli operatori volontari dispongano di adeguati strumenti per l'attività da remoto. Tuttavia, considerando le specifiche finalità, potrà essere erogata in modalità “a distanza”, indistintamente nella modalità sincrona e/o nella modalità asincrona, purché nel rispetto del limite complessivo del 30% delle ore previste dal progetto per tale tipologia di formazione.

L'aula, sia essa fisica o virtuale, non supererà i 30 partecipanti. Il predetto limite numerico non opererà per la modalità asincrona.

A tutti gli operatori volontari viene garantita la stessa formazione specifica ossia vengono erogati gli stessi moduli inseriti nel processo formativo

MODULI	CONTENUTO	N. ORE
1° e 2°Modulo: “Organizzazione del servizio e della sede di attuazione del progetto” “Conoscenza dei bisogni del territorio della provincia di Trieste” “Programmazione delle attività e modalità per l’attuazione del progetto”	I due incontri hanno lo scopo di permettere al volontario di avere delle informazioni specifiche sul <u>contesto e sui diretti referenti</u> in cui si trova a svolgere il proprio servizio. Segue scheda “Conosco la mia Cooperativa” per sviluppare l’argomento con l’OLP.	4
3° Modulo: “Formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego dei volontari in progetti di servizio civile”	Il modulo sulla sicurezza è dedicato alla presentazione di concetti generali in tema di prevenzione e sicurezza sul lavoro (modulo base 4 ore) e il modulo Rischio basso (4 ore). I contenuti riguarderanno i concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione, organizzazione della prevenzione aziendale, diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo e assistenza. Gli argomenti verranno trattati dal formatore in collaborazione con il RSPP della SAP. Sarà cura del singolo Datore di lavoro degli Enti di accoglienza coinvolti nel presente progetto (“datore di lavoro” così come definito dal D.Lgs 81/08 art. 2,1.b) valutare, in funzione dei rischi specifici correlati alla peculiarità della mansione ricoperta dagli operatori volontari (analisi dei rischi, così come definita dal D.Lgs 81/08 art. 2,1.q), di formare gli stessi secondo la normativa vigente.	8
4°Modulo: “I primi 1000 giorni di vita” (correlato a tutte le attività alla voce 5.1)	La formazione ha lo scopo di sensibilizzare i volontari sull’importanza del periodo che va dal concepimento ai 2 anni, fondamentale per lo sviluppo fisico, cognitivo ed emotivo del bambino. Verranno trattati temi come l’attaccamento, la nutrizione, il gioco, la comunicazione precoce e il ruolo dei caregiver.	4
5°Modulo: “Lo sviluppo integrato del bambino da 0 a 3 anni” (correlato a tutte le attività alla voce 5.1)	I volontari saranno guidati nell’acquisizione di conoscenze fondamentali per relazionarsi in modo efficace, consapevole e rispettoso con i bambini da 0 a 3 anni. Attraverso gli incontri formativi, verranno approfondite le principali tappe evolutive di questa fascia d’età, dallo sviluppo motorio a quello affettivo, comunicativo e cognitivo, con l’obiettivo di fornire strumenti utili per progettare e realizzare attività educative adeguate, stimolanti e in linea con i bisogni e i tempi dei più piccoli.	4
6°Modulo: “Lo sviluppo psicofisico del bambino da 3 a 6 anni” (correlato a tutte le attività alla voce 5.1)	Durante gli incontri, i volontari approfondiranno le principali tappe evolutive dei bambini nella fascia d’età 3-6 anni, con particolare attenzione agli aspetti cognitivi, emotivi, relazionali e motori. Il percorso formativo sarà guidato dai principi delle Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei, offrendo una visione coerente e aggiornata dello sviluppo infantile e del ruolo dell’adulto nel favorire un contesto educativo accogliente, stimolante e rispettoso dei tempi di ciascun bambino.	4
7°Modulo: “Emozioni in Musica: percorso teorico e pratico” (correlato a tutte le attività alla voce 5.1)	Negli incontri si esplorerà il tema musicale come veicolo principale di espressione emotiva per i bambini nella fascia 0-3 tramite anche laboratori esperienziali.	10

8°Modulo:” Educare con il gioco, il disegno e la fiaba: percorso teorico pratico” (correlato a tutte le attività alla voce 5.1)	Negli incontri si insegneranno ai volontari le simbologie, i significati e l'importanza delle attività quotidiane del gioco, il disegno e la fiaba che si svolgono nelle strutture educative tramite la teoria e laboratori esperienziali	10
9° Modulo: “Organizzazione degli spazi” (correlato a tutte le attività alla voce 5.1)	Negli incontri si insegneranno ai volontari l'importanza rassicurante per i bambini di una organizzazione adeguata degli spazi che deve essere costante nel tempo.	2
10° Modulo: “Il lavoro in equipe” (correlato a tutte le attività alla voce 5.1)	Negli incontri i volontari verranno guidati nell'acquisizione di competenze fondamentali per lavorare efficacemente all'interno di un'équipe multidisciplinare. La formazione aiuterà a comprendere il valore della condivisione, del rispetto dei ruoli; della comunicazione aperta e la gestione dei conflitti per promuovere un clima di fiducia e benessere.	4
11° Modulo: “La Creatività” (correlato a tutte le attività alla voce 5.1)	Durante la formazione, i volontari scopriranno come promuovere ambienti stimolanti, proporre attività creative accessibili e valorizzare le espressioni spontanee dei bambini. Sarà dato spazio anche alla riflessione sul ruolo dell'adulto come facilitatore e osservatore attento, capace di accompagnare senza dirigere. Saranno alternati momenti teorici a laboratori pratici, per fornire strumenti concreti da utilizzare nel quotidiano educativo.	5
12° Modulo: “L'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile” (correlato a tutte le attività, voce 5.1)	Conoscere gli obiettivi target dell'agenda, sviluppare i target riferibili alla programmazione del servizio e delle attività.	5
13° Modulo “Bilancio di competenze”. (correlato a tutte le attività alla voce 5.1)	Nell'ambito dell'offerta formativa specifica per gli operatori volontari sarà strutturato un incontro durante il quale fare sintesi rispetto ai seguenti argomenti / e che possa anche essere d'introduzione per lo svolgimento del percorso di tutoraggio previsto dal progetto: il bilancio delle conoscenze e delle competenze acquisite con la formazione e la realizzazione dell'esperienza di Servizio Civile Universale. Pertanto, si è pensato di articolare la giornata di formazione affrontando le seguenti tematiche: - Bilancio delle conoscenze/competenze acquisite; - Esperienze ex volontari già inseriti in ambiti lavorativi; - Mappa delle opportunità	12

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

ORIZZONTI COMUNI: INCLUSIONE, CULTURA E AMBIENTE

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 3: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Giovani con difficoltà economiche desumibili da un valore ISEE inferiore o pari alla soglia di 15.000 euro;

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata

Attestazione specifica ISEE in corso di validità

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Mesi previsti di tutoraggio: 3

Numero ore collettive: 17

Numero ore individuali: 4

Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Il tutoraggio prevede 21 ore totali suddivise in incontri in plenaria, a cui parteciperanno tutti gli operatori volontari per un totale di 17 ore, e incontri individuali da 4 ore per operatore volontario tenuti in forma privata con il tutor avente adeguata formazione e di esperienza in materia di risorse umane e orientamento al lavoro e sarà gestito con modalità e articolazione oraria diversi dai 3 Enti Territoriali.

Il tutoraggio si svolgerà negli ultimi tre mesi di servizio; pertanto, se il progetto verrà avviato nel mese di settembre 2026, partirà presumibilmente nel mese di giugno/luglio 2027. avranno quindi già ultimato il percorso per l'attestazione delle competenze e avranno quindi l'esperienza e le capacità pratiche necessarie per poter essere accompagnati nel percorso di orientamento al lavoro

Consorzio Leonardo: gli incontri collettivi saranno 4 della durata di 5 o 4 ore ciascuno. Dopo i primi tre incontri collettivi si svolgeranno gli incontri individuali secondo apposito calendario, per verificare gli apprendimenti e l'autovalutazione degli operatori volontari in merito ad alcuni argomenti. Dopo questi verranno effettuati gli ultimi due incontri collettivi.

Interland Consorzio: le 17 ore in plenaria saranno suddivise in 5 moduli inerenti alle competenze fondamentali per la realizzazione di sé, alla costruzione del profilo professionale, al mercato del lavoro, e all'orientamento, al Progetto professionale in uscita dal Servizio civile e alla sua fattibilità.

Consorzio Il Mosaico: verranno realizzati 3 incontri collettivi della durata di 4 ore + 1 incontro collettivo di 5 ore, di valutazione dell'esperienza di servizio civile e di orientamento al lavoro (rete dei servizi di orientamento sul territorio, centri per l'impiego, come presentarsi ad un colloquio, ...); Durante il 12° mese: incontri individuali di 4 ore col tutor per permettere al giovane di acquisire le competenze di cui sopra.

La realizzazione di tutto o parte del percorso di tutoraggio verrà realizzato presso le sedi di seguito indicate:

INTERLAND CONSORZIO: presso la sede del Consorzio, in via dei Burlo 1, Trieste

Il MOSAICO: Piazza San Rocco 1 Villesse c/o sala parrocchiale;

Tutoraggio in modalità online sincrona: 10 ore, pari al 48% del totale del monte orario complessivo pari a 21 h. Il tutoraggio in modalità on line sarà realizzato previa verifica del possesso da parte degli operatori volontari di adeguati strumenti informatici (software e hardware) per attività da remoto.

Attività obbligatorie:

a. Organizzazione di momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile

Il tutoraggio andrà ad approfondire (tramite colloquio individuale con l'operatore volontario) il lavoro che verrà svolto dall'ente formativo IAL FVG durante il modulo di formazione specifico del bilancio di competenze e l'esito della compilazione del questionario del X mese di servizio. Si riprenderà quindi ciò che è emerso realizzando una mappatura concettuale, a livello grafico, dell'esperienza del servizio civile combinata alle competenze, abilità e conoscenze acquisite e alle aspirazioni professionali future. Questo per dare un quadro completo di partenza della situazione personale di ciascuno.

b. Realizzazione di laboratori di orientamento alla compilazione del curriculum vitae, anche attraverso lo strumento dello Youthpass, o, nel caso di cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti in Italia, dello Skills profile tool for Third Countries Nationals della Commissione europea, nonché di preparazione per

sostenere i colloqui di lavoro, di utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa.

Il tutor, con lo scopo di incentivare una corretta ricerca attiva del lavoro, proporrà delle attività pratiche, basate su tecniche di apprendimento esperienziale (simulazioni, brainstorming, quiz) per poter fornire contenuti e metodi ai partecipanti.

Verranno illustrati i canali di ricerca del lavoro, spiegando anche i criteri generali per leggere criticamente e selezionare in modo efficace gli annunci di lavoro.

Il tutor si occuperà, quindi, della guida alla predisposizione del curriculum vitae e della lettera di presentazione, lavorando sui seguenti aspetti:

-Le funzioni del cv e della lettera di presentazione: scopo, caratteristiche, contenuti

-Criteri guida generali per una stesura efficace

-Strumenti dell'Unione Europea (Youthpass e Skills profile tool for Third Countries Nationals)

Durante gli incontri individuali, inoltre, l'operatore volontario verrà affiancato nella stesura completa del curriculum vitae e preparato per sostenere un colloquio di lavoro attraverso i seguenti step, che prevedranno anche delle simulazioni di colloquio:

-Contenuti e modalità di svolgimento del colloquio

-Alcuni criteri guida generali per uno svolgimento efficace del colloquio

-Comportamenti e modalità di comunicazione efficaci in sede di selezione

Il tutor inoltre dedicherà un approfondimento in merito allo sviluppo delle capacità imprenditoriali e all'avvio di impresa tramite l'analisi di abilità imprenditoriali, tipologie di impresa e agevolazioni per le Start-up

Questa attività si svolgerà fornendo testimonianze video e/o in presenza, svolgendo test di autovalutazione e fornendo informazioni e strumenti

c. Attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro

Agli operatori volontari sarà illustrata la strutturazione e le attività dei servizi per il lavoro regionali; verranno forniti contatti e riferimenti dei centri per l'impiego referenti per i loro Comuni di residenza. Si svolgeranno quindi attività a sostegno del processo di inserimento lavorativo atte a reperire informazioni in merito a:

- Gli strumenti per la lettura del territorio
- La costruzione di punti di riferimento informativi
- I canali attivabili per la ricerca di opportunità lavorative: Centri per l'Impiego, agenzie di ricerca e selezione del personale, agenzie di somministrazione lavoro, sportelli informagiovani, sportelli dedicati, patronati, ecc.
- Il ruolo delle strutture pubbliche e private che si occupano di istruzione e formazione
- Mobilità europea ed opportunità: Cedefop e Youthpass

Attività Opzionali

A livello nazionale, il progetto CoopUP (www.coopup.net), finalizzato a creare start up e nuove cooperative giovanili e femminili, accompagnandole nel proprio percorso di crescita con strumenti specifici.

A livello territoriale:

a. Presentazione dei diversi servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee

Si prevede di illustrare e/o accompagnare i volontari a visitare i servizi che si occupano di accesso al mercato del lavoro: Centro per l'Impiego; Centro di Orientamento Regionale; Servizio integrazione e Inserimento lavorativo del Comune; Informagiovani. Si presenteranno le opportunità del programma regionale Attivagiovani e le modalità con cui accedervi

b. Affidamento del giovane, anche mediante partnership, ai Servizi per il lavoro e/o ad un Centro per l'impiego finalizzato alla presa in carico dello stesso, che provvede allo svolgimento dei colloqui di accoglienza e di analisi della domanda, nonché alla stipula del patto di servizio personalizzato

Si valuterà la possibilità di utilizzare il Programma PiAZZA GOL della regione FVG, a valere sul Fondo sociale Europeo e sul PNRR che promuovono strategie volte a favorire l'apprendimento permanente, le politiche formative e l'orientamento al lavoro.

c. Iniziative idonee alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro

Verranno approfondite le opportunità regionali per l'inserimento lavorativo (tirocini extracurricolari, apprendistato...)

Si prevede di agevolare i giovani volontari nella presentazione alle varie Agenzie interinali dei loro certificati delle competenze acquisite e del Progetto professionale personalizzato.

Ci si riserva la possibilità di presentare progetti, da parte di soggetti imprenditoriali aderenti alla rete della CONFCOOPERATIVE (che manifestino l'interesse), che forniscano elementi concreti di conoscenza e opportunità di crescita lavorativa/professionale a tutti gli operatori volontari coinvolti nel progetto

**COME PRESENTARE DOMANDA:
ESCLUSIVAMENTE ON LINE SULLA PIATTAFORMA PREDIPOSTA DAL
DIPARTIMENTO, TRAMITE SPID o credenziali rilasciate dal Dipartimento**

CONTATTI:

INTERLAND CONSORZIO

Consulta il sito www.interlandconsorzio.it

Pagina facebook e instagram INTERLAND CONSORZIO

Indirizzo: VIA DEI BURLO 1 – TRIESTE

Telefono: 040369016

Mail: scu@interlandconsorzio.it

CONTATTI :

Consorzio “IL MOSAICO”

Consulta il sito www.consorziailmosaico.org o visita la nostra pagina Facebook

“<https://www.facebook.com/ConsorzioIlMosaico>” e Instagram

<https://www.instagram.com/consorziailmosaico/>”

Per ulteriori informazioni:

Arianna Novello

Sede legale: Viale XXIV Maggio n. 5 34170 Gorizia

Sede amministrativa: Via Roma n. 54/A 33050 San Vito al Torre UD

telefono: 0432-997320 e-mail: segreteria@consorziailmosaico.org